

Fiches pédagogiques autour du guide d'accompagnement de « Macaroni ! »

(rédigées par Cathy Cloquet, institutrice à l'Ecole Communale de Flawinne)

1. Présentation du spectacle

As-tu bien compris ?

Qui présente ce spectacle ?

.....

Coche chaque fois que c'est correct

- « Macaroni ! » est prévu pour des enfants de huit ans et pour tous ceux qui ont plus que huit ans.
- « Macaroni ! » n'est prévu que pour les enfants de huit ans.
- Il faut avoir au moins huit ans pour aller voir « Macaroni ! ».
- Il faut avoir moins de huit ans pour aller voir « Macaroni ! ».

« La sauce risque de ne pas prendre »

- La sauce cuisinée sera ratée
- Ils s'aimeront dès le départ
- Ils pourraient ne pas s'entendre

Un peu de vocabulaire...

Le papa de maman, c'est.....

La maman de papa, c'est.....

Le papa de papa, c'est.....

La maman de maman, c'est.....

Complète le tableau avec les informations qui te sont proposées

Titre de la pièce de théâtre :
Nom de l'enfant :
Age de l'enfant :
Autre personnage :
Autre nom donné à l'autre personnage :
Nationalité de l'autre personnage :
Métier de l'autre personnage :
Localité où se passe l'histoire :

Remets les événements dans l'ordre chronologique

Ecris des numéros de 1 à 5

Les draps sont pendus comme décor

Une pièce de théâtre

Un projet de bande dessinée de Vincent Zabus

Je vais voir « Macaroni ! » au théâtre

Vincent Zabus et Pierre Richards retravaillent le texte

Réponds aux questions suivantes

Pourquoi a-t-il fallu retravailler la BD pour la pièce de théâtre ?

.....

Quels sont les avantages de ce décor ?

.....

.....

Quand tu penses à l'Italie, qu'est-ce qui te vient en tête (cite trois choses) ?

.....

.....

.....

2. Je vais au théâtre

Après avoir lu les petits conseils pour bien profiter du spectacle, écris vrai ou faux à côté de chaque phrase

Lorsque je vais au théâtre, je connais le titre de la pièce que je vais voir.

Je parle beaucoup pendant le spectacle.

Je peux manger durant le spectacle.

Je peux parfois poser des questions aux acteurs après le spectacle.

Je dois garder un souvenir de ce bon moment.

Je peux garder un souvenir de ce bon moment.

On peut ne pas tous avoir le même avis sur le spectacle.

Les acteurs jouent sur la scène.

Toi, tu es assis sur la scène.

Tout le monde profite du spectacle dans le calme.

Réponds aux questions suivantes

Es-tu déjà allé(e) au théâtre (oui, non, parfois, souvent) ?

.....

Peux-tu donner le titre d'une pièce que tu as vue ?

.....

Aimes-tu le théâtre (oui et pourquoi ou non et pourquoi) ?

.....

.....

3. Parcours de création

As-tu bien compris ?

Qui fait quoi ?

(Vérifie le nom du métier dans le texte)

- Il imagine, dessine et fabrique les costumes :.....
- Il s'occupe des lumières :.....
- Il écrit la pièce de théâtre :.....
- Il invente le décor et les accessoires :.....
- Il joue le rôle d'un ou de plusieurs personnages :.....
- Il est le chef d'orchestre du spectacle : il choisit la pièce et constitue son équipe, il met tout en œuvre pour que le spectacle se réalise :.....
- Il compose les musiques du spectacle :.....

Remets de l'ordre ; choisis parmi les mots suivants :

la scène, les coulisses, la première, les loges, le trac, la générale, les saluts, les répétitions, la salle

- Les comédiens répètent durant ces périodes :.....
- Les endroits où les comédiens s'habillent, se changent et se maquillent :
.....
- C'est là qu'a lieu le spectacle :.....
- Les spectateurs s'y installent :.....
- Les endroits où se cachent les comédiens :.....
- La toute première représentation devant un public :.....
- L'angoisse, la peur des artistes :.....
- Le public applaudit :.....
- Dernière répétition avant la représentation :.....

4. Ottavio, une vie

- Mussolini

As-tu bien compris ?

Réponds chaque fois aux questions par une phrase complète

1. Qui était Mussolini (3 informations) ?

.....
.....
.....

2. Que veut dire le mot dictateur (tu peux rechercher le mot au dictionnaire) ?

.....
.....

3. Quel était son slogan (en français puis en italien) ?

.....
.....

4. Cite trois changements imposés par Mussolini ?

.....
.....
.....

5. Comment appelle-t-on les fascistes allemands ?

.....

6. Qui était le dictateur en Allemagne à cette époque ?

.....

7. Cite 4 pays qui sont contre les pays fascistes ?

.....

8. Comment et quand mourut Benito Mussolini ?

.....

● **La mine et l'immigration**

As-tu bien compris ?

Réponds chaque fois aux questions par une phrase complète

1. Cite 5 sources d'énergie différentes ?.....
.....
2. Que veut dire le mot combustible (tu peux rechercher le mot au dictionnaire) ?
.....
3. Quelle différence y a-t-il entre la tourbe, le lignite et la houille ?
.....
.....
4. De quoi sont composés les gisements de charbon chez nous ?
.....
.....
5. Pourquoi les ouvriers belges ne sont-ils pas attirés par le travail de mineur ?.....
.....
6. Cite trois choses qui montrent que la vie en Italie est difficile après la guerre ?
.....
7. Pourquoi beaucoup d'Italiens décident-ils de venir en Belgique ?
.....
.....
8. Les Italiens sont-ils satisfaits de leur arrivée chez nous (cite trois choses qui prouvent tes dires) ?
.....
9. Quand et où l'accident va-t-il se produire ?
.....
.....
10. Quelle est la maladie que peut avoir le mineur ?
.....
.....